



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«04» 02 2019 г.

г. Абакан

№ 100-65

**Об утверждении Плана работы Министерства образования и науки
Республики Хакасия по развитию системы оценки качества образования
в Республике Хакасия в 2019 году**

В целях реализации статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План работы Министерства образования и науки Республики Хакасия по развитию системы оценки качества образования в Республике Хакасия в 2019 году (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Л.Н. Гимазутина

УТВЕРЖДЕН:
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Хакасия
 от «04» 02 2019 г №100-65

**ПЛАН РАБОТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
 ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ В 2019 ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)				
1.1.	Деятельность Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Хакасия по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Отчет о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Предложения об улучшении деятельности образовательных организаций.	В течение года (по плану)	Минобрнауки РХ ¹
2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся (ст. 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)				
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования				
2.1.	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Февраль-сентябрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО ² , ХакИРОиПК ³ , МОУО ⁴ , ОО ⁵
Национальные исследования качества образования (НИКО), репрезентативная выборка				
2.2.	НИКО: физическая культура (6 класс)	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты	8-12 апреля 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК,
2.3.	НИКО: физическая культура (10 класс)		8-12 апреля 2019 г.	
2.4.	НИКО: технология (5 класс)		октябрь 2019 г.	

2.5.	НИКО: технология (8 класс)	учащихся по учебным предметам.	октябрь 2019 г.	МОУО, ОО
Всероссийские проверочные работы (ВПР)				
4 класс (в штатном режиме)				
2.6.	ВПР: русский язык (часть 1, часть 2)	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	15-19 апреля 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.7.	ВПР: математика		22-26 апреля 2019 г.	
2.8.	ВПР: окружающий мир		22-26 апреля 2019 г.	
5 класс (в штатном режиме)				
2.9.	ВПР: история	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	16 апреля 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.10.	ВПР: биология		18 апреля 2019 г.	
2.11.	ВПР: математика		23 апреля 2019 г.	
2.12.	ВПР: русский язык		25 апреля 2019 г.	
6 класс (в штатном режиме)				
2.13.	ВПР: география	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	9 апреля 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.14.	ВПР: история		11 апреля 2019 г.	
2.15.	ВПР: биология		16 апреля 2019 г.	
2.16.	ВПР: обществознание		18 апреля 2019 г.	
2.17.	ВПР: русский язык		23 апреля 2019 г.	
2.18.	ВПР: математика		25 апреля 2019 г.	
7 класс (в режиме апробации)				
2.19.	ВПР: иностранный язык	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	2 апреля 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
2.20.	ВПР: обществознание		4 апреля 2019 г.	
2.21.	ВПР: русский язык		9 апреля 2019 г.	
2.22.	ВПР: биология		11 апреля 2019 г.	
2.23.	ВПР: география		16 апреля 2019 г.	
2.24.	ВПР: математика		18 апреля 2019 г.	
2.25.	ВПР: физика		23 апреля 2019 г.	
2.26.	ВПР: история		25 апреля 2019 г.	
11 класс (в режиме апробации)				
2.27.	ВПР: иностранный язык	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	5 марта 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО,
2.28.	ВПР: география (10-11 кл.)		12 марта 2019 г.	
2.29.	ВПР: история		13 марта 2019 г.	
2.30.	ВПР: химия		14 марта 2019 г.	

2.31.	ВПР: физика		19 марта 2019 г.	ОО
2.32.	ВПР: биология		21 марта 2019 г.	
Исследование качества среднего профессионального образования				
2.33.	Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Формирование единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Результаты учащихся по учебным предметам.	По графику Рособрнадзора	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, ОО СПО ⁶
3. Исследование профессиональных компетенций учителей				
3.1.	Исследование предметных и методических компетенций учителей.	Создание и апробация инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.	По графику Рособрнадзора	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакИРОиПК, МОУО, ОО
4. Региональные мониторинговые исследования качества образования				
4.1.	Мониторинговое исследование по определению уровня владения хакасским языком обучающихся 1-х классов образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Февраль 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.2.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 4-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитический отчёт по результатам исследования.	Апрель 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.3.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 7-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Апрель 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.4.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов образовательных организаций Республики Хакасия	Аналитическая справка	Апрель 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.5.	Анализ условий реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях	Аналитический отчёт	Май 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК

	Республики Хакасия			
4.6.	Мониторинг ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования	Май, ноябрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.7.	Оценка готовности к ОГЭ/ЕГЭ по иностранному языку в Республике Хакасия (говорение)	Аналитическая справка	Октябрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.8.	Оценка готовности образовательных организаций Республики Хакасия к реализации ФГОС СОО (для ОО, приступающих к реализации ФГОС СОО с 01.09.2020 г.)	Аналитическая справка	Октябрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
4.9.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия.	Аналитический отчет по результатам исследования	Ноябрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХакИРОиПК
5. Мероприятия, направленные на информационное, организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования				
5.1.	Информационное сопровождение независимой оценки качества образования.	Обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования на сайте ГКУ РХ «ХЦИО».	Постоянно	ХЦИО
5.2.	Сопровождение мониторингов системы образования на региональном уровне, по направлениям: качество предоставления образовательными учреждениями государственных услуг в электронном виде; оснащенность образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием; наличие и качество доступа образовательных учреждений к сети Интернет; качество ведения образовательными учреждениями электронного дневника и журнала.	Рейтинги образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия. Аналитические отчеты по итогам мониторингов.	В течение года	ХЦИО
5.3.	Сопровождение мониторингов, проводимых в государственных (муниципальных)	Перечень мониторингов Республики Хакасия.	В течение года	ХЦИО

	образовательных организациях и учреждениях Республики Хакасия, реализуемых в системе основного общего и среднего общего образования: «Мониторинг состояния федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации»; «Спутниковый мониторинг движения транспортных средств образовательных учреждений Республики Хакасия»; «Мониторинг системы образования»; «Мониторинг состояния информатизации образовательных учреждений»; «Мониторинг востребованности государственных услуг в электронном виде»; «Мониторинг работы с информационной системой «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж».			
5.4.	Администрирование электронного ресурса системы независимой оценки качества для организации оценочных процедур с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур, публикации рейтингов на ХЦИО и на официальном портале Правительства Республики Хакасия на странице Министерства образования и науки Республики Хакасия.	Администрирование сайтов Минобрнауки РХ, ХЦИО.	В течение года	ХЦИО
5.5.	Общественные слушания с участием родительской общественности, общественных организаций по итогам независимой оценки качества работы образовательных организаций.	Предложения в планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.	Ноябрь, декабрь 2019 г.	МОУО
5.6.	Разработка и распространение информации для обучающихся и родителей, заинтересованных лиц и организаций о возможностях независимой оценки качества работы деятельности образовательных организаций (памятки,	Увеличение числа физических и юридических лиц, пользующихся системой независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных	В течение года.	Минобрнауки РХ, ХЦИО, ХакиРОиПК

	инфографика, баннеры на официальных сайтах государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия на информационных порталах Республики Хакасия, в социальных сетях).	организаций и учреждений Республики Хакасия.		
5.7.	Публикация рейтинга государственных (муниципальных) образовательных организаций и учреждений Республики Хакасия по направлениям независимой оценки качества их работы по итогам 2019 года.	Рекомендации МОУО, руководителям ОО (органам государственно-общественного управления) по улучшению качества работы муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.	Декабрь 2019 г.	Минобрнауки РХ, ХЦИО

¹ Министерство образования и науки Республики Хакасия

² Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования»

³ Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

⁴ Муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования

⁵ Образовательные организации

⁶ Образовательные организации среднего профессионального образования